

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:

Декан социологического факультета

Лига М.Б.

« 05 » февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 39.04.01 Социология

Направленность ОП магистерская программа «Социология управления и
цифровая аналитика»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» февраля
2018 г. № 79

1. Цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) – развитие навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального, проектного и организационно-управленческого опыта в работе с социальной информацией для формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности магистра-социолога, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы по использованию приобретенных знаний в рамках изученных дисциплин в деятельности социолога при проведении фундаментальных или прикладных исследований социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения;

- формирование умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;

- формирование умения определять и решать организационно-управленческие задачи, в том числе находящиеся за пределами непосредственной сферы деятельности социолога;

- освоение методов профессиональной деятельности, включая освоение современных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки организационно-управленческих задач.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.01(У) является составной частью программы подготовки магистрантов и относится к Блоку 2 Практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план) и направленностью программы магистратуры.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид занятий, цель которых использование в практической деятельности общепрофессиональных и профессиональных компетенций при выполнении практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности.

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, программой, утвержденной на кафедре и индивидуальным планом практики. Производственная практика относится к блоку Б2. Прохождение производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках обучающихся, приобретенных в ходе изучения теоретических курсов, прохождения практик и выполнения научно-исследовательских работ.

Практика направлена на углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения, на повышение уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в магистерской диссертации проблем. Знания, полученные в результате прохождения практики, необходимы для завершения и защиты магистерской диссертации.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для написания диссертации. Практика направлена на углубление магистрантом профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной магистерской диссертации. Работа магистрантов строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и учебной практики.

Программа производственной (научно-исследовательской работы) практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» магистерская программа «Социология управления и цифровая аналитика». Производственная практика является обязательным завершающим этапом обучения студента в магистратуре, проводится после освоения теории и прохождения научно-исследовательской и учебной практик, предусмотренных образовательной программой. Содержание производственной практики определяется темой магистерской диссертации по программе обучения в магистратуре.

Приступая к производственной практике, магистранты имеют представление об исторических тенденциях развития социологического знания, предмете, структуре, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Магистранты используют методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, умеют применять полученные знания при выборе методологии и методики написания магистерской диссертации. Магистранты могут самостоятельно выбрать тему диссертации в соответствии с программой магистратуры, обосновать цель, разработать программу эмпирического исследования и обоснование цели, организация и проведение научного, обрабатывать результаты эмпирических исследований, давать им научную интерпретацию, использовать различные парадигмы. Знания, умения и навыки, приобретенные магистрантами при прохождении производственной практики, используются при написании магистерской диссертации.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная, путём выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе профильных подразделений учреждений, организаций социальной сферы и органов власти разного уровня г. Читы и Забайкальского края, а также в научных подразделениях (НИИ, кафедра, лаборатория) Забайкальского государственного университета. Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в соответствии с программой практики магистрантов и рабочим планом практики, составленным магистрантом совместно с руководителем практики от кафедры.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации.

Руководство практикой по программе подготовки магистров осуществляет руководитель практики от кафедры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций.

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения образовательной | Планируемые результаты |
|---|------------------------|
|---|------------------------|

| программы | | обучения по практике |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
| ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования | Знать современные информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения задач социологического исследования |
| | | Уметь обосновать оптимальный набор информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять постановку и решение задач прикладного социологического исследования |
| | | Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования |
| ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты | ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования | Знать особенности обоснования актуальности фундаментальных и прикладных социологических исследований, правила постановки цели и задач социологического исследования |
| | | Уметь обосновывать значимость фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования |
| | | Владеть навыками формулировки актуальности, цели и задач социологического исследования |
| ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и | ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и | Знать особенности статистических процедур для обработки социологических |

| | | |
|---|---|---|
| процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий | процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных | данных |
| | | Уметь анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов |
| ОПК- 4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга | ОПК- 4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | Владеть навыками анализа социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных |
| | | Знать особенности управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений |
| | | Уметь анализировать варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений |
| ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований | ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Владеть навыками анализа социологической информации в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений |
| | | Знать классические и современные модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| | | Уметь анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы |
| ПК-2 Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований | ПК-2.1. Формирует и анализирует информационные массивы, обеспечивает разработку управленческого воздействия на социальную сферу и оценку эффекта управленческого | Владеть навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов |
| | | Знать особенности формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия |
| | | Уметь осуществлять оценку эффекта управленческого |

| | | |
|--|-------------|--|
| | воздействия | воздействия на социальную сферу |
| | | Владеть навыками анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу |

5. Объем и содержание практики

Сроки проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов – 3\4 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Код формируемой компетенции |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по организации и проведению практики, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, 36 часов | ОПК-1-4, ПК-1-2 |
| 2 | Производственный этап | Анализ направлений деятельности учреждения (организации), характеристика организационной и функциональной структуры учреждения (организации) Описание методологических основ научного или научно-прикладного исследования для постановки и решения организационно управленческих задач, выбранного по инициативе студента или по заданию руководителя, с использованием знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории Подготовка программы научного или научно-прикладного исследования с обоснованием методики научного или научно-прикладного исследования организация сбора социальной информации в рамках научного или научно-прикладного исследования с использованием современных методов, | ОПК-1-4, ПК-1-2 |

| | | | |
|---|------------------------------------|---|-----------------|
| | | формирование базы данных по результатам проведенного исследования с использованием современных методов обработки комплексной социальной информации, интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной информации (с использованием современных социологических методов), 252 часа | |
| 3 | Этап подготовки отчета по практике | Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы, 36 часов | ОПК-1-4, ПК-1-2 |

6. Формы отчетности по практике

- Дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (приложение 1).

- Отчет по практике, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации», в приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по практике.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание: моногр. / отв. ред. А.В. Тихонов. – Москва: Канон+, 2014. – 560 с.

2. Основы прикладной социологии: учеб. пособие / Г.П. Смехнова. – изд. испр. и доп. – Москва: Вузов, учебник, 2009. – 252 с.

3. Методология и методика социологических исследований: практикум / Ж.В. Пузанова, И.В. Троцук, М.И. Витковская; под ред. Ж.В. Пузановой. – Москва: Высш. Образование и Наука, 2007. – 272 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1: учебник / А.И. Кравченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 280 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Исследование систем управления : учеб. пособие / Р.Б. Закиев, Н.И. Закиева. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 236 с.

Издания из ЭБС

1. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум / Е.П. Голубков. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 264 с.

2. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие / И.Е. Тимерманис. – отв. ред., А.Г. Танова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 118 с.

3. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. - 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
|-------|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека | https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ |
| 2 | Российская национальная библиотека | http://www.nlr.ru/ |
| 3 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | https://www.prlib.ru/ |
| 4 | Библиотека Российской Академии наук | http://www.rasl.ru/ |
| 5 | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
|-------|--|---|
| 1 | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| 2 | Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения | https://wciom.ru |
| 3 | Сайт Аналитического центра «Левада-Центр» | http://www.levada.ru/ |
| 4 | Сайт Фонда «Общественное мнение» | http://www.fom.ru |
| 5 | Сайт журнала «Социологические исследования» | http://www.isras.ru/socis.html |
| 6 | Сайт журнала «Философские науки» | http://www.academyrh.info |

| | | |
|----|---|---|
| 7 | Сайт журнала «Вопросы философии» | http://www.vphil.ru |
| 8 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru |
| 9 | Национальная социологическая энциклопедия | http://voluntary.ru |
| 10 | Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий | www.sinncom.ru |
| 11 | Рубрикон – энциклопедический портал. | www.eidos.ru/journal/ |
| 12 | Электронная библиотека по философии | http://filosof.historic.ru/ |
| 13 | Электронная библиотека философа | http://www.gumer.info |
| 14 | Социология.NET | http://социология.net |

9.2. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г.) (срок действия - бессрочно)
2. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)
3. ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/17-3К от 06.09.2017 г. (продление, срок действия - сентябрь 2018 г.)
4. Foxit Reader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)
5. ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия - бессрочно)
6. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия – бессрочно)
7. SPSS Statistics Base (договор № 44.5.15- 4П от 30.06.2015 г., срок действия – бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-420. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система |
| 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы | Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-304. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения индивидуальных консультаций и научно-исследовательской работы | Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы. Литература по социальной работе, социальной педагогике, социальной психологии (более 100 экз.). Персональный компьютер – 1 шт., ноутбук, акустическая система. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду |

| | |
|--|--|
| | организации |
| Практика проходит на базе учреждений социальной сферы г. Читы и Забайкальского края согласно заключенным договорам | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями |

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ созданы необходимые условия для обеспечения доступа к зданиям организаций и условия для выполнения индивидуального задания по практике, без которых невозможно или затруднено прохождение практики.

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе магистранты руководствуются консультациями руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации, спланированным содержанием учебной практики (научно-исследовательской работы), которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранты совместно с руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению отчета по результатам социологического исследования, анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

В рамках учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения, включая *методы ситуационного анализа (кейс-методы)*. Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

Результаты проведенных научных исследований магистрантов в процессе научно-исследовательской практики должны быть представлены в виде научной статьи.

Научная статья – первичный письменный жанр научного дискурса, задачей которого является постановка и решение одной научной проблемы, имеющая средний объём, систему ссылок и выходные данные.

Название статьи не должно быть слишком длинным или слишком коротким и должно содержать не менее 3 и не более 15 слов (не считая предлогов).

Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования.

Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся проблемы. Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами.

Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод,

который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и обосновать выбор одного из них.

В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами. Каждый вывод в научной работе должен быть обоснован определенным методом.

Стиль статьи. Различают стиль научно-популярный, публицистический и научный. Научный стиль, отличается использованием специальной терминологии, строгостью и деловитостью изложения, ориентирован на ученых той или иной области научного знания. Стиль научно-популярный ориентирован на практиков и непрофессионалов, в нем весьма существенную роль играют доступность и занимательность изложения. Публицистический стиль предполагает широкую научную общественность, акцентирует внимание на вопросах, актуальных для широкой общественности.

Отчет о результатах социологического исследования. Отчет о социологическом исследовании – форма подведения итогов социологического исследования. Содержит описание всех разделов программы исследования, изложение используемых в ней теорий, методологического и методического аппарата, описание и объяснение полученных данных, выводы и рекомендации. Отчет содержит информацию о решении поставленных в исследовании задач. В отчете излагается: последовательность выполнения программы исследования, анализ полученных эмпирических данных, обоснование выводов и рекомендации. В приложении приводятся цифровые, графические и иные показатели и документы, а также методические материалы: анкеты, бланки и др. Начинается отчет с введения, в котором обосновывается актуальность исследования, его место в реализации задач практики. В первом разделе отчета дается общая характеристика исследования, раскрываются основные методологические и методические положения исследовательской программы (объект, предмет, цель и задачи исследования, обоснование методики исследования и др.), описывается процесс реализации программы (сбор полевой информации; реализация выборки; обработка информации; состав опрошенной выборочной совокупности). Во втором разделе дается анализ результатов исследования, который заключают выводы и рекомендации.

Отчет по практике, содержащий анализ результатов контролируемых видов работ. Это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В также входят следующие пункты:

- описание места практики;
- описание процесса контролируемых видов работ, поставленных в индивидуальном задании и рабочем плане проведения практики;
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации;
- степень удовлетворенности практикой.

Основные требования к *докладу о результатах практики.* Доклад – это научное сообщение о результатах проделанной работы. В ходе доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения. Доклад – это устное выступление, поэтому необходимо соблюдать определенные правила; тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме; исключить все повторы; весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее; необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией. Доклад должен хорошо

восприниматься на слух, что предполагает: краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки; смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз; отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций. В качестве основных критериев оценки студенческого доклада выступают: соответствие содержания заявленной теме; актуальность, новизна и значимость темы; четкая постановка цели и задач исследования; аргументированность и логичность изложения; научная новизна и достоверность полученных результатов; свободное владение материалом; состав и количество используемых источников и литературы; культура речи, ораторское мастерство; выдержанность регламента.

В рамках учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранты готовят *электронную презентацию о результатах практики* на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Формой представления результатов учебной практики (научно-исследовательской работы) являются отчёт магистранта о проделанной работе, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ, отчет по результатам проведенного социологического исследования; доклад и электронная презентация о результатах практики.

Разработчик:

канд. социол. наук, доцент,
доцент кафедры социальной работы

И.А. Щеткина

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы:
(протокол от «02» февраля 2024 г. № 6)

Зав. кафедрой социальной работы

М.С. Жилева

«02» февраля 2024 г.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Социологический факультет
Кафедра социальной работы

**Дневник прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Магистранта 2 курса группы ____ очной формы обучения

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа Социология управления и цифровая аналитика
Фамилия _____
Имя, отчество _____
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав. кафедрой _____
« ___ » _____ 20__ г.

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

1. Рабочий план проведения практики

| Дата или день | Рабочий план | Отметка о выполнении |
|---------------|--------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Пример оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

ОТЧЕТ

по производственной практике (научно-исследовательской работе)

В _____
(полное наименование организации)

Магистранта _____
(фамилия имя отчество)
Курс ____ Группа _____

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Магистерская программа Социология управления и цифровая аналитика

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации

(должность, фамилия, И.О.)

подпись, печать

г. Чита 20_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной практике (научно-исследовательской работе)
по направлению 39.04.01 Социология
магистерская программа «Социология управления и цифровая аналитика»

ЧИТА 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

| Компетенции | Показатели | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное средство |
|-------------|------------|---|--|--|--|
| | | пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов | стандартный (хорошо) 70-84 балла | эталонный (отлично) 85-100 баллов | |
| ОПК-1 | Знать | Имеет четкое представление о современных информационно-коммуникационных технологиях для постановки и решения задач социологического исследования | Имеет знания о современных информационно-коммуникационных технологиях для постановки и решения задач социологического исследования | Имеет глубокие знания о постановке и решении задач социологического исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий | Научная статья |
| | Уметь | Умеет организовать самостоятельную деятельность по обоснованию оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять постановку и решение задач прикладного социологического исследования совместно с руководителем | Умеет организовать самостоятельную деятельность по использованию знаний и навыков современной социологической теории для обоснования информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять постановку и решение задач прикладного социологического исследования без непосредственного участия руководителя | Умеет организовать самостоятельную деятельность по обоснованию оптимального набора информационно-коммуникационных технологий, позволяющих осуществлять постановку и решение задач прикладного социологического исследования без консультационной поддержки | Отчет по социологическому исследованию |
| | Владеть | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования на репродуктивном уровне | Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования на продуктивном уровне | Владеет способами действия по использованию современных информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования на творческом уровне | Отчет по социологическому исследованию |
| ОПК-2 | Знать | Имеет необходимые знания для обоснования актуальности фундаментальных и прикладных социологических исследований, правил постановки цели и задач социологического исследования | Имеет знания специфики обоснования актуальности фундаментальных и прикладных социологических исследований, правил постановки цели и задач социологического исследования | Имеет глубокие знания для обоснования актуальности фундаментальных и прикладных социологических исследований, правил постановки цели и задач социологического исследования | Доклада о результатах практики |

| | | | | | |
|-------|---------|--|--|---|--|
| | Уметь | Умеет использовать теоретические знания, практические навыки обоснования значимости фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования совместно с руководителем | Умеет использовать специализированные теоретические знания, практические навыки для обоснования значимости фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования без непосредственного участия руководителя | Умеет использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для обоснования значимости фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулировать цели и задачи социологического исследования без консультационной поддержки | Отчет по социологическому исследованию |
| | Владеть | Владеет навыками формулировки актуальности, цели и задач социологического исследования на репродуктивном уровне | Владеет навыками формулировки актуальности, цели и задач социологического исследования на продуктивном уровне | Владеет навыками формулировки актуальности, цели и задач социологического исследования на творческом уровне | Отчет по практике |
| ОПК-3 | Знать | Имеет представление об особенностях статистических процедур для обработки социологических данных | Имеет знания о современных статистических процедурах для обработки социологических данных | Имеет глубокие знания о современных особенностях статистических процедур для обработки социологических данных | Презентация |
| | Уметь | Умеет применять методы анализа проблем развития социальных явлений и процессов совместно с руководителем | Умеет применять методы интерпретации проблем развития социальных явлений и процессов без непосредственного участия руководителя | Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации проблем развития социальных явлений и процессов без консультационной поддержки | Отчет по социологическому исследованию |
| | Владеть | Владеет навыками использования методов анализа социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных на репродуктивном уровне | Владеет навыками использования анализа социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных на продуктивном уровне | Владеет навыками свободного использования современных методов анализа социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных на творческом уровне | Отчет по практике |
| ОПК-4 | Знать | Имеет представление об особенностях управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | Имеет знания о современных управленческих решениях в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | Имеет глубокие знания о современных особенностях управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений | Презентация |

| | | | | | |
|------|---------|---|--|--|---|
| | Уметь | Умеет применять методы анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений совместно с руководителем | Умеет применять методы интерпретации вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений без непосредственного участия руководителя | Умеет применять методы анализа формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений без консультационной поддержки | Отчет по социологическому исследованию |
| | Владеть | Владет навыками использования методов анализа социологической информации в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений на репродуктивном уровне | Владет навыками анализа социологической информации в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений на продуктивном уровне | Владет навыками свободного использования современных методов анализа социологической информации в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений на творческом уровне | Отчет по практике |
| ПК-1 | Знать | Имеет представление о моделях и методах описания и объяснения социальных явлений и процессов | Имеет знания о классических и современных моделях и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Имеет глубокие знания о классических и современных моделях и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов | Презентация Отчет по социологическому исследованию |
| | Уметь | Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы совместно с руководителем | Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы без непосредственного участия руководителя | Умеет анализировать, описывать и объяснять социальные явления и процессы без консультационной поддержки | |
| | Владеть | Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на репродуктивном уровне | Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на продуктивном уровне | Владет навыками разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов на творческом уровне | |
| ПК-2 | Знать | Имеет представление об особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия | Имеет знания об особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия | Имеет глубокие знания о современных особенностях формирования и анализа информационных массивов, разработки управленческого воздействия на социальную сферу и оценки эффекта управленческого воздействия | Презентация Отчет по социологическому исследованию |
| | Уметь | Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу совместно с руководителем | Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу без непосредственного участия руководителя | Умеет осуществлять оценку эффекта управленческого воздействия на социальную сферу без консультационной поддержки | |

| | | | | |
|---------|---|---|---|-------------------|
| Владеть | Владет навыками анализа информационных массивов и способами разработки управленческого воздействия на социальную сферу на репродуктивном уровне | Владет навыками анализа информационных массивов и способами разработки управленческого воздействия на социальную сферу на продуктивном уровне | Владет навыками анализа информационных массивов и способами разработки управленческого воздействия на социальную сферу на творческом уровне | Отчет по практике |
|---------|---|---|---|-------------------|

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

| № п/п | Контролируемые виды работ | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Анализ направлений деятельности учреждения (организации), характеристика организационной и функциональной структуры учреждения (организации) | ПК-1, ПК-2 | Доклад по результатам практики Отчет по практике |
| 2. | Описание методологических основ научного или научно-прикладного исследования для постановки и решения организационно управленческих задач, выбранного по инициативе студента или по заданию руководителя, с использованием знаний по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории | ПК-1; ОПК-1 | Кейс-задача Научная статья |
| 3. | Подготовка программы научного или научно-прикладного исследования с обоснованием методики научного или научно-прикладного исследования организация сбора социальной информации в рамках научного или научно-прикладного исследования с использованием современных методов, формирование базы данных по результатам проведенного исследования с использованием современных методов обработки комплексной социальной информации, интерпретация полученной по итогам научно-прикладного исследования социальной | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2 | Отчет по социологическому исследованию |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | информации (с использованием современных социологических методов) | | |
| 4. | Подготовка отчета и доклада по результатам прохождения практики | ПК-1; ПК-2 | Доклад о результатах практики Отчет по практике |

Критерии и шкала оценивания кейс-задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на научные концепции |
| «хорошо» | Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на научные концепции |
| «удовлетворительно» | Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на научные концепции |
| «неудовлетворительно» | Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знаний теоретических аспектов решения кейса |

Критерии и шкала оценивания научной статьи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; выдержаны структура и стиль изложения, текст показывает свободное владение автором профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновывать свои суждения; имеется связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в выбранной теме; структура и стиль изложения в целом соответствуют научной статье; в тексте использует профессиональную терминологию; однако содержание статьи имеет отдельные неточности |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для раскрытия выбранной темы статьи, не смог доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не выдержал структуру и стиль статьи, текст свидетельствует об отсутствии необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, статья не подготовлена |

Критерии и шкала оценивания отчета по результатам социологического исследования

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной и качественной обработке, имеются выводы и рекомендации; – материал изложен грамотно, логично; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – используемые методы обоснованы и соотносятся с темой и проблемной ситуацией |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – цель достигнута, задачи выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются отдельные выводы и рекомендации; – грамотно используется профессиональная терминология; – материал изложен четко, но не всегда грамотно и логично; – используемые методы не всегда четко соотносятся с темой и проблемной ситуацией |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – цель и задачи выполнены не в полном объеме и не в соответствии с предъявляемыми требованиями; – полученные данные представлены в количественной обработке, имеются фрагментарные выводы и общие очевидные рекомендации; – материал изложен не грамотно и не логично; – используется профессиональная терминология; – используемые методы не соотносятся с темой и проблемной ситуацией |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – отчет не оформлен в соответствии с требованиями; – анализ полученных результатов отсутствует или носит фрагментарный характер; – отчет не подготовлен |

Критерии и шкала оценивания отчета по практике

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – все контролируемые виды работ выполнены почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – выполнены отдельные виды работ, не все в соответствии с предъявляемыми требованиями; |

| | |
|-----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – контролируемые виды работ не выполнены; – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

Критерии и шкала оценивания текста доклада о результатах практики

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных компетенций; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – доклад дает не четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – доклад показывает сформированность отдельных частей компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – доклад не показывает сформированность отдельных частей компетенций; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не подготовлен |

Критерии и шкала оценивания электронной презентации результатов практики

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «отлично» | – электронная презентация доклада дает четкое представление |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>о результатах практики и способах их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание |
| «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования, доказывающие его практическую значимость; – электронная презентация доклада в целом соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание |
| «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое представление о результатах практики и способах их достижения; – доклад включает описание процесса выполнения не всех контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание |
| «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление о результатах практики и способах их достижения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты проведенного социологического исследования/не включает результаты проведенного социологического исследования; – электронная презентация не включает описание процесса выполнения контролируемых видов работ; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация доклада не сделана |

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов по практике при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных первичных профессиональных умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|---|------------------------------|
| «отлично» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций | Эталонный |
| «хорошо» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Стандартный |
| «удовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; | Пороговый |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| | <p>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p> <p>Отчет:</p> <p>– низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</p> <p>– низкий уровень оформления документации по практике;</p> <p>– носит описательный характер, без элементов анализа;</p> <p>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p> | |
| «неудовлетворительно» | <p>Обучающийся:</p> <p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p> | Компетенции не сформированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

1. Кейс-задачи для самоанализа проведенного социологического исследования (актуальности, цели, задач исследования и их обоснования):

1) «Актуальность исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблем, вопроса или задачи». Обоснуйте, что ваша тема актуальна.

2) «Цель исследования – выявление причинно-следственных связей; это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы». Сформулируйте цель собственного исследования.

3) «Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели». Сформулируйте задачи собственного исследования.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- научную статью;
- отчет по результатам социологического исследования;
- отчет, содержащий анализ результатов практики, результаты контролируемых видов работ;
- доклад и презентацию по результатам практики;
- отзыв руководителя учебной практики (научно-исследовательской работы).

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой практики, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

| | |
|----------------------------------|---|
| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
| Кейс-задача | Оценка обоснования решения кейс-задачи, предусмотренной рабочей программой практики, проводится во время консультаций с руководителем практики от кафедры |

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике
- и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- заполняет аттестационный лист по практике, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

| Код компетенции | Содержание компетенции | Уровни сформированности компетенций | | | |
|-----------------|------------------------|-------------------------------------|---------|-------------|------------------------|
| | | Высокий | Базовый | Минимальный | Компетенция не освоена |
| ОПК-1 | | | | | |
| ОПК-2 | | | | | |
| ОПК-3 | | | | | |
| ОПК-4 | | | | | |
| ПК-1 | | | | | |
| ПК-2 | | | | | |

– выставляет оценку за выполнение программы учебной практики (научно-исследовательской работы);

– оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике, дневник, доклад и презентацию; отсутствие и (или) наличие поощрений и(или) замечаний.